



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM
PLANO DE ENSINO

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0839	Semiotécnica da Enfermagem I	60h T: 40h / P: 20h	3º	MAT./ VESP./ NOT.

EMENTA

Descrição da semiologia e semiotécnica do exame físico. Estudo e avaliação detalhada dos segmentos: cabeça e pescoço, tórax (aparelho respiratório e cardiovascular), abdome (aparelho digestivo e urinário) e aparelho locomotor.

OBJETIVOS

GERAL:
Obter subsídios teórico-práticos essenciais para a realização do exame físico, aprendendo a avaliar cada segmento do corpo humano.

ESPECÍFICOS:
Conhecer as especificidades de cada segmento do corpo humano, com vistas à sua correta avaliação.
Desenvolver o raciocínio clínico para formular hipóteses diagnósticas, a partir da identificação das características dos segmentos do corpo humano.
Treinar o exame físico em todas as suas etapas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - AVALIAÇÃO DA CABEÇA E PESCOÇO (15h)
1.1 Revisão dos métodos propedêuticos
1.2 Avaliação da estrutura da cabeça: crânio, couro cabeludo, face, olhos e supercílios, nariz, lábios, cavidade bucal e exame otorrinolaringológico
1.3 Pescoço: exame da tireóide, dos vasos e linfonodos
1.4 Estudo dos principais sinais e sintomas em cabeça e pescoço

UNIDADE II - AVALIAÇÃO DA REGIÃO TORÁCICA (15h)
2.1 Pontos de Referência Anatômicos, Linhas e Regiões Torácicas
2.2 Exame das mamas
2.3 Exame dos Pulmões: inspeção, palpação, percussão e ausculta
2.4 Exame do Coração: inspeção, palpação e ausculta
2.5 Estudo dos principais sinais e sintomas em Síndromes Pulmonares e Cardíacas

UNIDADE III - AVALIAÇÃO DA REGIÃO ABDOMINAL E ÓRGÃOS GENITAIS (15h)
3.1 Pontos de Referência Anatômicos e Regiões do Abdome
3.2 Projeção dos órgãos na Parede Abdominal
3.3 Inspeção, Palpação, Percussão e Ausculta abdominal
3.4 Estudo das principais Síndromes Abdominais
3.5 Exame dos Órgãos Genitais masculinos e femininos
3.6 Estudo dos principais sinais e sintomas nas Afecções dos Órgãos Genitais masculinos e femininos

UNIDADE IV - AVALIAÇÃO DO APARELHO LOCOMOTOR E SISTEMA NEUROLÓGICO (15h)
4.1 Exame das articulações
4.2 Estudo das Principais Doenças Articulares e Reumáticas
4.3 Exame das Extremidades Superiores e Inferiores
4.4 Sistema Nervoso Central e Periférico.
4.5 Pares de Nervos Cranianos, Reflexos e Escala de Coma de Glasgow



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM
PLANO DE ENSINO

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS PREVISTOS

Aulas expositivas e dialogadas de forma síncrona, com uso das ferramentas Classroom e Meet. Formulário do Google forms com questões de fixação dos conteúdos e Discussão de textos e artigos científicos. Vídeo-aulas.

Serão realizadas aulas práticas em laboratório, com restrição do número de alunos por grupo e respeitando os protocolos de biossegurança e as medidas de distanciamento social. Serão disponibilizados materiais instrucionais pelos docentes (vídeos, tutoriais, textos, estudo de casos e roteiros explicativos) e propostas tarefas formativas a serem realizadas pelos estudantes de modo síncrono e/ou assíncrono, pela Plataforma Google Educacional, por meio das ferramentas Classroom e Meet.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1: Estudo dirigido sobre termos técnicos em Enfermagem (6h)

TDE 2: Leitura, análise e fichamento de artigo científico.

Importância da anamnese e do exame físico para o cuidado do enfermeiro. Link:
https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-71672011000200021&script=sci_abstract&lng=es (6h)

RECURSOS DIDÁTICOS

Data Show; Internet; Ferramentas da Plataforma Google Educacional; Vídeos pela plataforma HangoutsMeet

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota;
- c) atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo (qualitativo ou quali-quantitativo) com a apuração da realização e devolutiva efetiva, pelo aluno, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), desenvolvidas durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo.

Dentre as atividades acadêmicas está prevista:

- Produção da lista de termos técnicos e a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base na lista de termos técnicos (1ª avaliação) e do artigo indicado (2ª avaliação); essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 1ª e da 2ª avaliação.

A aplicação dos instrumentos avaliativos formais será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

- a) a avaliação quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada pela Plataforma MestreGR.
- b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo Google Forms, conforme a Resolução nº 015/2020 e será realizada por meio da Plataforma Google Acadêmico.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADE ACADÊMICA

- Artigo científico:

SANTOS, Neuma; VEIGA, Patrícia; ANDRADE, Renata. Importância da anamnese e do exame físico para o cuidado do enfermeiro. **Rev. Bras. Enferm.**, Brasília, v. 64, n. 2, Apr. 2011.

Atividade: Leitura e fichamento

- Texto acadêmico

Capítulo IV: pg.69: HISTÓRICO DE ENFERMAGEM – PRIMEIRA ETAPA DO PROCESSO DE ENFERMAGEM

Referência: TANNURE, Meire Chucre; PINHEIRO, Ana Maria. SAE: Sistematização da Assistência de Enfermagem: guia prático. In: **SAE: sistematização da assistência de enfermagem: guia prático**. 2011. p. 298-298.

Link: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/lil-668608>

Atividade: leitura, interpretação e discussão.



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM
PLANO DE ENSINO

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

PORTO, C. C. **Exame Clínico**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

_____. **Semiologia médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

POTTER, P. **Semiologia em enfermagem**. 4.ed. São Paulo: Reichmann, 2002.

COMPLEMENTAR

BARROS, A.L.B.L. **Anamnese e exame físico**.2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

CARPENITO, D. J. **Diagnóstico de enfermagem: aplicação à prática clínica**. 8.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002.

JOHNSON, J. Y.; SMITH-TEMPLE, J. **Guia para procedimentos de enfermagem**. 4.ed. Porto Alegre. Artmed, 2004.

MARIA, V.L.R et al. **Exame clínico de Enfermagem do adulto**. São Paulo: Iátria,2003.

NETTINA, S. M. **Prática de enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

Coordenação do Curso de Enfermagem